

Reflexionsfragen - ein Angebot für dich oder deine Gruppe

Wir laden dich ein, dir allein, mit Freund*innen oder mit deiner Gruppe die folgenden Fragen zu stellen. Die Fragen können dich und euch dabei unterstützen, über Klasse, Klassenunterschiede und Klassismus ins Gespräch zu kommen. Sie sind eine Möglichkeit, deine und eure Beziehung zu reflektieren und gemeinsam zu lernen, um eure Praxis zu verändern. Es handelt sich dabei um keinen vollständigen Fragenkatalog. Die meisten Fragen sind so gestellt, dass du sie unabhängig von deinem Klassenhintergrund beantworten kannst. Über Klassismus zu sprechen kann emotional aufwühlend, anstrengend und verletzend sein. Das kann Gefühle wie Trauer, Scham und Wut auslösen. Bleib' bei dir und achte darauf, wie es dir dabei geht. Nehme dir Auszeiten oder verschaffe dir Räume, die dir gut tun. Nicht alle Fragen müssen beantwortet werden - erst recht nicht auf einmal. Die Fragen fokussieren sich auf Klassismus, können aber auch vor dem Hintergrund deiner gesellschaftlichen Position neben Klasse bzw. mit Blick auf intersektionale Diskriminierungserfahrungen gelesen werden.

Der erste Fragenblock ist allgemeiner formuliert und kann auch ohne Gruppenerfahrung beantwortet werden. Der zweite Block baut auf dem ersten auf und adressiert Gruppenkontexte.

- Was verbindest du mit dem Begriff Klasse?
- Falls du negative Assoziationen hast: woher kommen diese ganz konkret?
- Hast du schon einmal über deine Klassenherkunft und deine Klassenposition nachgedacht? Wie ging es dir dabei? Welche Gefühle hattest du?
- Kannst du deine Klassenherkunft und -position benennen? Wenn nicht: was brauchst du, damit du es kannst?¹
- Welche Privilegien gehen mit deiner Klassenherkunft und -position einher? Wie kannst du sie nutzen?
- Inwiefern fühlst du dich von Klassismus betroffen?

¹ Auf <http://www.activistclasscultures.org/whats-your-class-path> findest du eine englische Unterstützung, um dir über Klassenherkunft, -position und -pfad Gedanken zu machen.

- Wo und wie zeigt sich Klassismus in deinem Leben, in deinem Alltag?
- Wie begegnest du Situationen, in denen Klassismus eine Rolle spielt?
- Inwiefern und in welchen Situationen hast du selbst klassistische Gedanken oder handelst klassistisch?
- Kennst du die Klassenhintergründe deiner Beziehungen, z.B. deiner Freund*innen, oder deiner politischen Kontakte? Kannst du sie einschätzen? Woran machst du sie fest? Inwiefern verändert das deine Wahrnehmung der Menschen und den Umgang mit ihnen?
- Sprichst du mit Menschen in deinem Umfeld bzw. mit politischen Kontakten über Geld oder Geldsorgen? Mit wem genau und warum? Mit wem nicht und warum nicht? Was brauchst du, um darüber sprechen zu können?
- Wenn du dich negativ von Klassismus betroffen fühlst: was tut dir im Alltag gut, um mit negativen Erfahrungen und Verletzungen umzugehen? Was tut dir nicht gut?
- Kannst du über diese Erfahrungen sprechen? Mit wem kannst du das? Was brauchst du, um darüber sprechen zu können?
- Inwiefern suchst du dir Unterstützung? Kannst du sie annehmen? Welche Unterstützung wünschst du dir? Von wem (nicht) und warum? Was brauchst du, um sie suchen und annehmen zu können?
- Wo, wann und wie spürst du, dass sich Klassismus mit anderen Unterdrückungserfahrungen verschränkt?
- Wo, wann und wie hast du in deinem Politisierungsprozess die Bedeutung deiner Klassenherkunft oder Klassenposition gespürt?

+++

- Wie fühlst du dich in der Gruppe und woran liegt es, dass du dich so fühlst? Was brauchst du, um dich wohler zu fühlen?
- Hast du mit deiner Gruppe schon mal über eure jeweilige Klassenherkunft und -position gesprochen? Wie ging es dir dabei? Welche Gefühle hattest du?
- Wie setzt sich deine Gruppe hinsichtlich der Klassenherkunft und -position zusammen?

- Welche Gründe vermutest du dahinter, dass die Gruppe diese Zusammensetzung hat?
- Welche Anforderungen stellst du/stellt ihr an neue Mitglieder? Wie können diese ausschließend wirken?
- Welche unausgesprochenen *codes* gibt es in deiner Gruppe? Wie können diese ausschließend wirken?
- Zu welchen Zeiten und in welchen Räumen trefft ihr euch?
- Inwiefern habt ihr den Anspruch, anticlassistisch nach innen und nach außen zu handeln?
- Wodurch zeigen sich Klassenunterschiede und Klassismus in eurer Praxis innerhalb der Gruppe?
- Inwiefern sprichst du mit der Gruppe über Klassenunterschiede und Klassismus innerhalb der Gruppe? Wer spricht darüber? Wie reagierst du darauf?
- Welche Anforderungen stellst du an deine Gruppenmitglieder?
- Inwiefern sprichst du mit deiner Gruppe über Ressourcen wie Geld, Zeit, Mobilität, Wohnort, Bildung etc.? Wer spricht diese Themen an? Wie geht es dir mit den Gesprächen?
- Wie wird in deiner Gruppe gesprochen? Wie sprichst du? Wie kommuniziert ihr nach außen, also in die Öffentlichkeit?
- Wie viele Redezeit nimmst du dir? Wie viel Redezeit lässt du anderen?
- Hast du das Gefühl, dir wird zugehört? Woran liegt es, dass dir (nicht) zugehört wird?
- Wer übernimmt welche Aufgaben? Wer übernimmt eher unsichtbare Arbeit? Warum? Inwiefern gibt es eine feste Rollenverteilung?
- Wie trefft ihr Entscheidungen? Wer setzt sich bei Entscheidungen eher durch?
- Wem traust du mehr zu als anderen? Warum?
- Was traust du dir zu? Inwiefern hast du das Gefühl, dass dir die Gruppe etwas zutraut?
- Wie leicht oder schwer ist es für dich, in der Gruppe aktiv zu sein? Was erleichtert oder erschwert dir, aktiv zu bleiben?

- Wann und wie fühlst du dich aufgrund deines Klassenhintergrunds ausgeschlossen? Wie gehst du damit um?
- Bist du oder sind Menschen aufgrund von Hindernissen, die mit Klassenherkunft und -position zu tun haben, schon mal ausgestiegen? Wie bist du damit umgegangen?
- Wann und wie bist du sonst darauf aufmerksam (gemacht) (ge)worden, dass eure Gruppe Menschen aufgrund von Klassenunterschieden ausschließt? Wie hast du reagiert?
- Wie könnt ihr es leichter machen, in der Gruppe aktiv zu werden und zu bleiben? Was brauchst du von privilegierteren Gruppenmitgliedern?
- Wen siehst du in deiner Gruppe als verbündete Person? Warum? Wie können mehr Personen zu deinen Verbündeten werden?
- Was empowert dich im Rahmen deiner Gruppe und politischen Arbeit?
- Was möchtest du zum Thema (Anti-)Klassismus lernen? Wie kannst du dazulernen? Welche Widerstände hast du dagegen?

Falls du allein oder mit einer Gruppe mit diesen Reflexionsfragen gearbeitet hast, würden wir uns sehr über ein Feedback oder einen anonymisierten Erfahrungsbericht freuen. Wenn du allein oder mit deiner Gruppe Unterstützung für diese Auseinandersetzung suchst, melde dich gerne: mail@kikk-kollektiv.org